

<u>TITRE</u> : Anglais		<u>Niveau</u> : CP	<u>N° de séance</u> : 1 sur ...	<u>Date</u> : 16/10/2012
<u>Compétence / Item du socle commun</u> :		<u>Pré-requis</u> :	<u>Objectif</u> : - Découvrir la langue anglaise - Dire « bonjour », se présenter.	
<u>Amorce</u> : Parler en Anglais, drapeau anglais.				
<u>Temps</u>	<u>Situations d'apprentissage et déroulement</u>	<u>Modalités de travail</u> <u>Organisation</u>	<u>Consignes</u>	<u>Matériel</u>
5 min	Je parle en Anglais : « <i>Hello everybody ! How are you ? My name is Elodie. What is your name ? ...</i> » Gabrielle demande aux élèves : « <i>Quelle langue parle-t-elle ?</i> »	Groupe classe		
10 min	Demander aux élèves quels mots anglais ils connaissent. Introduction de YES et NO		<i>Quels mots connaissez-vous en Anglais ?</i>	
15 min	Chanson « Hello song » x2 Expliquer les mots de la chanson. Chanter ensemble « Hello », « How are you ? », « Goodbye ». Insister sur la prononciation du « H » Demander à chaque enfant de dire son prénom : « What is your name ? My name is ... »		<i>Quels mots avez-vous entendu ?</i> <i>Hello, what's your name ?</i>	Clé USB, poste de musique
BILAN	<u>Difficultés rencontrées</u> :	<u>Remarques / remédiations</u> :	<u>Prolongements</u> : -Faire deux groupes pour la chanson (question réponse)	